

1. 가족복지학과-가족생활교육전문가 CDR의 목표

<p>CDR 목표</p>	<p>* 건강가정사와 가족생활교육사는 가족생활교육(Family Life Education)을 현장에서 실천하는 전문가이다. 가족생활교육은 “아동에서 노인까지 개인과 가족의 전반적인 삶의 질을 높이고, 가족 및 사회에서 나타나는 다양한 문제해결을 돕기 위해 개인과 가족의 잠재력을 계발하고 강화시키는 평생교육”으로 정의된다. 이러한 교육을 담당하는 사람들을 가족생활교육사(Family Life Educator), 혹은 건강가정사로 칭하고 있다.</p> <p>* 따라서 가족생활교육사와 건강가정사는 가족구성원인 아동, 청소년, 부부, 노인 등 개별 구성원의 성장과 발달에 대한 이해와 부부, 부모-자녀, 형제, 고부, 친인척관계 등 가족구성원간의 관계향상을 위해 필요한 지식을 기반으로 가족생활과 관련된 프로그램을 개발, 평가하고 다양한 가족원들에게 교육을 담당하는 직무를 수행한다. 또한 가족생활교육사의 양성과 재교육 및 가족생활교육과 관련된 행정 업무와 관련된 직무를 담당하는 자로 정의한다. 따라서 가족생활교육전문가CDR은 이러한 역할을 담당할 수 있는 기초지식과 기술 습득 및 실습을 통해 가족생활교육전문가 양성을 목표로 한다.</p>
<p>CDR 대상직업군</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 여성단체 및 복지기관에서의 “가족생활교육사” * 건강가정지원센터, 다문화가족지원센터의 “건강가정사” * “부모교육사” * 각급학교의 “성교육사” * 각 동의 주민자치센터의 교육자 및 행정직 * 문화센터의 강사

2. 가족복지학과-가족생활교육전문가 CDR 직업수요분석

<p style="text-align: center;">현 황</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 2005년 시행된 「건강가정기본법」 제 35조 제3항에 의한 건강가정사는 '건강가정기본법'에 규정된 건강가정사업을 수행하는 전문가로서, 건강가정기본법시행규칙」에서 규정하고 있는 과목이수 요건을 갖춘 경우 건강가정사로 인정된다. * 이들은 건강가정지원센터에서 정규직으로 활동하고 있다. 2005년 전국 3곳의 시범시설을 시작으로, 2006년 현재 서울시의 경우 16개의 건강가정지원센터가 설립되었으며, 앞으로 전국 시군구에 한곳 씩 건강가정지원센터가 설립될 예정이다. * 한국가족관계학회에서는 1997년 이후 가족생활교육사 자격증을 수여하여 500여명의 가족생활교육사가 활동하고 있다.
<p style="text-align: center;">수 요 예 측</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 동사무소가 “주민자치센터”로 전환됨에 따라 부모교육과 성교육 및 지역주민들의 가족생활 관련 상담과 교육을 위한 센터로 그 역할이 변화되고 있으며, 주민자치센터들의 가족생활교육에 대한 수요는 증가추세에 있다. * 1999년 한국가족생활교육사협회가 발족되면서 가족생활교육사의 활로개척을 위한 다양한 노력이 이루어졌으며, 2005년부터 국방부의 지원으로 육군군인대상 가족생활교육이 이루어지고 있다. 이로 인해 가족생활교육사들의 수요가 창출되고 있으며, 2년마다 새로운 인원이 보충되는 군인의 속성상 교육사에 대한 필요는 증가할 것으로 예상된다. 또한 2006년 교육에 대한 평가가 이루어지면, 공군과 해군에도 확대될 가능성이 높으므로 수요는 지속적으로 증가할 것으로 사료된다. * 사회의 복지에 대한 수요증가로 인해 복지관과 문화선데 등을 중심으로 부모교육과 성교육에 대한 교육수요가 증가하고 있다.

3. 가족복지학과-가족생활교육전문가 CDR 교육과정

학년	학기	가족복지학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
1 학 년	1	사회복지개론(3/3) 영아발달(3/3) 행복가족론(3/3) 자원봉사론(3/3)	영아발달(3/3) 행복가족론(3/3)	
	2	사회복지실천론(3/3) 보육학개론(3/3)	사회복지실천론(3/3)	
2 학 년	1	상담이론(3/3) 지역사회복지론(3/3) 인간행동과사회환경(3/3) 아동문학(3/3) 아동과학지도(3/3)	상담이론(3/3) 지역사회복지론(3/3)	
	2	가족관계(3/3) 보육과정(3/3) 심리검사(3/3) 사회복지실천기술론(3/3) 노인복지론(3/3) 아동영양학(3/3)	가족관계(3/3) 사회복지실천기술론(3/3) 노인복지론(3/3) 아동영양학(3/3)	

학년	학기	가족복지학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
3 학 년	1	사회복지조사론(3/3) 가족생활교육론(3/3) 가족치료(3/3) 아동복지(3/3) 영유아교수방법론(3/3) 사례관리(3/3)	가족생활교육론(3/3) 가족치료(3/3)	
	2	아동상담(3/3) 가족복지론(3/3) 전공과취업(가족복지)(1/1) 보육교사론(3/3) 사회복지정책론(3/3) 프로그램개발과평가(3/3)	아동상담(3/3) 가족복지론(3/3)	
4 학 년	1	보육실습(3/3) 집단상담(2/2) 사회복지자료분석론(3/3)		
	2	사회복지현장실습(3/3) 건강가정현장실습(3/3) 언어지도(3/3)	건강가정현장실습(3/3) 언어지도(3/3)	

학년	학기	가족복지학과 학과(전공) 교육과정	중점과목	연계선택과목
전 체	1			
	2			
			45/45	

4. 가족복지학과-가족생활교육전문가 CDR 자율프로그램

구분	개인	그룹
교내	<ul style="list-style-type: none"> * 관련전공 진출 선배와의 대화 * 관련전공 교수 면담 * '가족복지인의 밤'을 이용한 선후배와의 대화 	<ul style="list-style-type: none"> * 소집단을 형성하여 건강가정지원센터, 복지관, 주민자치센터, 문화센터 등의 현장에서 실시하는 프로그램에 참가한 뒤 집단토론 실시 * 가족생활교육프로그램을 개발하여 어린이집에서 실시 * 각 교과목에서 실시하는 현장실습 참가
교외	<ul style="list-style-type: none"> * 중앙건강가정지원센터, 복지관, 주민자치센터, 문화센터 등에서의 현장실습 및 자원봉사 * 한국가족생활교육사협회 활동 * 대한가정학회, 한국가정관리학회, 한국가족관계학 한국아동학회, 한국아동권리학회 등 관련 학회의 workshop, 세미나, 특강 참가 * 종로구건강가정지원센터 및 홍지동사무소 주민자치센터 등에서의 자원봉사활동 	<ul style="list-style-type: none"> * 건강가정지원센터, 복지관, 주민자치센터, 문화센터 등에서의 현장실습 및 자원봉사 * 대한가정학회, 한국가정관리학회, 한국가족관계학 한국아동학회, 한국아동권리학회 등 관련 학회의 workshop, 세미나, 특강 참가